



MÅNEDSBREV FEBRUAR FOR RØDKLØVER

I desember, januar, februar og mars har vi tema «språk og språkglede»

Hovedmål:

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (*Årsplanen, s. 9*)

Delmål:

- Personalet skal stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Personalet skal være bevisst våre roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn.
(*Årsplanen, s.9*)

Sosiale mål:

- De ansatte skal gå frem som rollemodeller og jobbe for å fremheve positivt språkbruk og positiv atferd (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.7*).

For å nå disse målene skal vi ansatte være bevisste på vår egen rolle som språklige forbilder og bruke aktivt språkbruk i alle hverdagssituasjoner. Vi skal ha en anerkjennende måte å kommunisere med barna, og vi skal passe på at alle barna blir sett og hørt i deres uttrykk. Når barna har sanseopplevelser, må vi passe på å være til stede for å kunne gi barna begreper på det de sanser (Sandvik, 2019; Sæbø, 2010). Vi skal fortsette med vennegrupper, slik at det er lettere at alle barn får komme med sitt uttrykk. Vi skal ha gode samtaler med barna der vi undrer oss sammen, og alt barna kommer med blir tatt med og vedsatt i samtalen.

Evaluering av januar

Vi har i januar delt barna inn i små grupper med bakgrunn for det nye temaet. Barna har blitt fordelt i grupper med tanke på språkferdigheter, for å sikre at alle barn har noen å se opp til. Allerede en måned inn i temaarbeidet «språk og språkglede» merker vi en større fremgang for flere av barna. De benytter språket mer aktivt og ordforrådet øker. Vi har benyttet oss av hverdagssituasjoner som påkledning og aktiviteter i grupper for å videre støtte barn i å sette ord på nye ting. Sammen med barna blir vi bedre på gruppesamspill, hvor kommunikasjonen går både mellom voksen og barn, og mellom barna. Dette merker vi ved at barn nå oftere spør hverandre om hjelp til å kle på seg, eller sende noe ved matbordet. Vi har i januar arbeidet mye med et nytt eventyr «De tre små grisene». Vi har fortalt eventyret og bygget hus til grisene i hvert sitt materiale; strå, tre og murstein. Barna er svært engasjerte, og vi kan høre eventyret i leken.



MÅNEDSBREV FEBRUAR FOR RØDKLØVER

Temaarbeidet videre

Gjennom februar fortsetter vi i små grupper og utvider hvilke aktiviteter vi velger. Vi kommer til å ha fokus på sansелеk, finmotorisk lek og konstruksjonslek. I de små gruppene har vi mulighet til å komme tettere på barna og skape bedre relasjoner til dem. Samtidig skal vi gjennom de forskjellige lekene utvide barns ordforråd og utvikle motoriske ferdigheter. Det vil si at vi velger noen aktiviteter både fordi de appellerer til små barn, men også fordi at det hjelper de med grunnleggende håndbevegelser som de vil ha behov for senere. Det påpekes av Drugli (2017) at små barn lærer språket best gjennom situasjoner som de selv finner mening i, og det er derfor det er viktig med gode rammer for lek i barnehagen.

Vi fortsetter i februar og ha fokus på gruppesamspill. I et gruppesamspill fokuseres det i større grad på felleskapsorienterte verdier, som vil komme hele avdelingen til gode. Det vil si at vi oppfordrer barn til å hjelpe hverandre, som vil virke positivt inn på barnas sosiale kompetanse, samt at barna vil kunne føle mestring ved å hjelpe andre (Röthle et al, 2012; Johansson et al, 2015).

I løpet av februar er det også dager hvor det blir arrangert større begivenheter i barnehagen. Vi starter med samenes nasjonaldag (06.februar), hvor barna skal få begynnende kunnskap om den samiske kulturen. Den 12.februar har vi bollefest, som er en markering på fastelavn. Den 16.februar arrangeres det Kle-seg-ut-dag i barnehagen. Vi oppfordrer dere som foreldre til å tenke gjenbruk og benytte det dere har. Vi vil være sammen med Hvitveis denne dagen og legge opp til aktiviteter som styrker vennskapsbånd mellom avdelingene.

Info til foreldre

Maria er i praksis: **09. februar. 12., 13., 14., 15. og 16. februar og 19., 20., 21., 22. og 23. februar.** Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

